



## Letter.

[s.l.]: [s.n.], 1884-02-21

<https://digital.library.wisc.edu/1711.dl/TMLCT5NS4YVDX8S>

<http://rightsstatements.org/vocab/NoC-US/1.0/>

The libraries provide public access to a wide range of material, including online exhibits, digitized collections, archival finding aids, our catalog, online articles, and a growing range of materials in many media.

When possible, we provide rights information in catalog records, finding aids, and other metadata that accompanies collections or items. However, it is always the user's obligation to evaluate copyright and rights issues in light of their own use.



Ständisch ist das ganze Land immer in  
unsern besten Aufregung und so viel ich, wenn  
gleich ich den höchsten Anteil meiner Zeit  
aufsuche das Land zu. Wohin wir  
kommen, um mich herum ist es so  
wohl - Alles steht so gut als eine feine  
Krone zu, die ich in der Hand habe.

Der neue Block besteht aus Fol. Kupfer -  
12  
Die zweite Teil ist von all dem bekannten  
zu sehen und wird diesem willig  
im Frühling mit dem Land abzugeben.  
Die dritte Teil ist eigentlich eine Karte  
und wurde zu neuen, aber wegen  
und dem neuen, dann Zustand ist  
nicht mehr klar gegeben. Der dritte Teil  
wird hauptsächlich nicht zur Aufklärung  
kommen und bloß ein Licht für die  
Wahrheit von der letzten Darstellung gegeben  
werden.

Die erste ist in Cinnabar gefärbt, selbst  
mit einem Teil der Mädeln, d. h. mit 5 Hosen -  
Hüften Pommer soll ich endlich danken,  
in der Form Cinnabar & ganz so ist  
der zweite "Der Boden in der Labordien"  
dagegen aber noch in gelber. Die erste so wenig  
nicht mehr danken, daß ich immer in der  
beim - Jeder von sich selbst, wenn



stehend dabei zu stehen ist. Unsere Erklä-  
rungsstunden in der Physik haben wir  
dann schon & Kultur d. Wissen zusammen.  
Wir haben das Glück immer noch nicht bran-  
det.

Da wir nur von Algebra gesprochen, so will  
ich dir nun kurz die Aufmerksamkeiten geben.  
A test question, wie in der Lektion, ist  
in Bezug auf die Aufmerksamkeit in der Algebra.  
Die zu besprechenden Aufgaben sind folgenden:

$$a^m + (-a^{-m}) =$$

$$a^m - (-a^{-m}) =$$

$$a^m \times (-a^{-m}) =$$

$$a^m \div (-a^{-m}) =$$

Sehr Weniger haben wir gemacht in  
Kulturwissenschaften. Heute, bin ich an  
den Kopf zu setzen mit dem Kellert.  
Hilf mir, wie ich das unterrichten. Gestern  
Kaufmann hat einen kleinen Gewinn. Fol. Thier,  
mit dem Blick ist und nur seinen Gewinn  
und den Gewinn in der Physik nicht zu zeigen  
Mündigkeit zu zeigen, die mit Fol. Thier in offener  
Lage ist als selbst zu tun. Aber wir bekommen  
sicher nur ein wenig, unvollständiges Ergebnis.  
wie ungefähr in der Physik in Bezug, wenn du  
sich bezieht. Aber unsere Aufgabe ist 20 kleine  
Stunden, die wir unterrichten. Hilfen war

